



ACTFL

American Council on the Teaching of Foreign Language

certifies that

Candidate ID No	Test Date	Test Type
10A303108627	2016 / 10 / 04	OPIc 特別テスト

has successfully completed the OPIc(an ACTFL Oral Proficiency Interview Computer) and has been rated, using ACTFL Proficiency Guidelines, as



INTERMEDIATE MID - JAPANESE

Elena Swender

ACTFL Director

Date issued
2016 / 10 / 28

• INTERMEDIATE MID - ACTFL Proficiency Guidelines - 2012

ACTFL

Certified Rating System

OPI	• Distinguished
	• Superior
	• Advanced High
	• Advanced Mid
OPIc	• Advanced Low
	• Intermediate High
	• Intermediate Mid
	• Intermediate Low
	• Novice High
	• Novice Mid
	• Novice Low

INTERMEDIATE MID

Speakers at the Intermediate Mid sublevel are able to handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations. Conversation is generally limited to those predictable and concrete exchanges necessary for survival in the target culture. These include personal information related to self, family, home, daily activities, interests and personal preferences, as well as physical and social needs, such as food, shopping, travel, and lodging.

Intermediate Mid speakers tend to function reactively, for example, by responding to direct questions or requests for information. However, they are capable of asking a variety of questions when necessary to obtain simple information to satisfy basic needs, such as directions, prices, and services. When called on to perform functions or handle topics at the Advanced level, they provide some information but have difficulty linking ideas, manipulating time and aspect, and using communicative strategies, such as circumlocution.

Intermediate Mid speakers are able to express personal meaning by creating with the language, in part by combining and recombining known elements and conversational input to produce responses typically consisting of sentences and strings of sentences. Their speech may contain pauses, reformulations, and self-corrections as they search for adequate vocabulary and appropriate language forms to express themselves.

In spite of the limitations in their vocabulary and/or pronunciation and/or grammar and/or syntax, Intermediate Mid speakers are generally understood by sympathetic interlocutors accustomed to dealing with non-natives.

Overall, Intermediate Mid speakers are at ease when performing Intermediate-level tasks and do so with significant quantity and quality of Intermediate-level language.

Intermediate Mid 1

When responding to Intermediate and Advanced level tasks, speaker's performance is in the lower range in terms of Intermediate Mid level delivery, fluency and production.

IM Subscore	• Intermediate Mid 3
	• Intermediate Mid 2
	• Intermediate Mid 1



Score Report

氏名	
言語	日本語
受験日	2016 / 10 / 04
受験番号	10A303108627
ACTFL判定レベル	INTERMEDIATE MID - 1

• ACTFL INTERMEDIATE LEVEL SPEAKERS - どのような機能ができるか

Intermediate Levelの話者は、

- 日常生活に関連した馴染みのあるトピックについて、会話を始め、継続し、終わらせる。
- 自分が言いたいことを表現するために、学んだ事項が応用できる。
- 対象となる文化圏で生活に必要な会話ができると共に、生活の上で要求される簡単な質疑応答ができる。
- ノンネイティブと話すことに慣れた聞き手に理解してもらえる。

• ACTFL INTERMEDIATE MID 1 SPEAKERS - どのような特徴があるか

Communication Tasks (コミュニケーションに見られる要素)	自分自身、他人、日常生活に関する最小限の会話ができる。日常生活において、短い会話ができる。様々な情報を得たり、最低限必要な事項に対処するために、様々な質問を行い、返答することができる。
Contexts / Content (文脈/内容)	自分自身、家族、自宅、日常生活、興味、好み、その他生活に必要な事項に関連する情報など、対象となる文化圏での生活に不可欠な予測可能な会話を通して意思疎通ができる。
Discourse type (語の構成)	一般的に簡単な短文やまとまった文を使って発話ができる。会話においては適切な語彙を模索する際、間を置く、表現し直す、自分の間違いを直すなどの行動が見られる。
Accuracy (正確性...発音・文法等)	限られた語彙や文法的間違い、アクセントや発音に問題があるものの、ノンネイティブとの会話に慣れている好意的な聞き手には理解してもらえる。

• TIPS FOR IMPROVING PROFICIENCY

- 詳しく説明する練習をしよう。人々、場所、物事、習慣について話す際には、名詞や動詞をはっきりと表すために、形容詞や副詞を使って詳しい表現を付け加えよう。
- シンプルで基本的な文型をしっかり使えるようにしよう。：何が起きたのか(過去)や何が起きるか(将来)について話す練習をすると同時に、現在形の基本的な文法の文法を引き続き練習しよう。
- 別々の文をまとめた文へと広げよう。複数の文からなる長い文で答える練習をしよう。単語や簡単な節を使って文を繋げる練習をしよう。日常生活の出来事の始めから終わりまでを説明するために、順序を示す言葉を使い始めよう。
- 全ての時制を使って話そう。正しい動詞の使い方や、過去、現在、未来など主文の時制と異なる動詞との使い分けの能力を高めるために、現在起きていること、過去に起きたこと、これから起こることについて話そう。
- 自信と会話の流れ：会話中のためらい、一時的沈黙や中断、最初からの言い直し、行き詰まりを減らして、話の流れがスムーズになるように、声に出して練習しよう。